

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 228»


Зорина В.В.

Приказ № 108 от 27.03.2024 г.

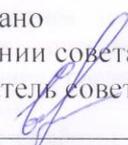


ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 228» ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

ЗА 2023 ГОД

Согласовано
на заседании совета родителей
Председатель совета родителей

О.Ю.Евдокимова
Протокол № 7 от 26.03.2024 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.03.2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение создано в 1980 году как ясли – сад № 228 Саратовского химкомбината. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996г. и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 120/1 от 08.09.1997г. учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова 17.08.1998г. как муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 228 Заводского района г. Саратова. В 2005 году Учреждение прошло аттестацию и получило статус детского сада комбинированного вида (приказ № 481 Министерства образования Саратовской области от 11.05.2005 г. «Об итогах аттестации муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 228 г. Саратова»). Наименование Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 228» Заводского района г. Саратова утверждено распоряжением администрации Заводского района г. Саратова № 451-р от 06.04.2006 г. «Об итогах аттестации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 228» г. Саратова. .

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №228» Заводского р-на г. Саратова.

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228» Заводского р-на г. Саратова.

Местонахождение: Россия, 410048, Саратовская область, г. Саратов, ул. Тульская № 31а.

Телефон: 92-47-91, факс 92-46-90.

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад.

Учредитель: администрация Заводского р-на муниципального образования «Город Саратов».

Местонахождение Учредителя: Россия, 410015, Саратовская область, г. Саратов, улица пр-т Энтузиастов д. 20., т.96-46-27.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Общая площадь земельного участка ДООУ составляет 12130 кв.м

Площадь здания - 3312,7 кв.м

Цель деятельности ДООУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

- длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

ДООУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДООУ <https://ds228-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> адрес электронной почты dou228@mail.ru .

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 г. № 373.

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, органов местного самоуправления и Учредителя;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №228» Заводского района г. Саратова от 23.05.2022 года.

- Изменениями в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №228» Заводского района г. Саратова от 30.05.2023г.

- Договором между Учредителем и «Детский сад комбинированного вида №228» от 01.10.2010 года

- Лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 64Л01 № 0001190, регистрационный номер 1549 от 14 сентября 2014 года;

-- Санитарно-эпидемиологическим заключением Серия ФС-1 № 0039522 от 14.07.2007г.

- Договором между МДОУ «Детский сад комбинированного вида №228» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

- Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16) ;

- Требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиНа 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования

1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою образовательную на русском языке. Реализуемый уровень образования - дошкольный.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиНа 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», инструктивно - методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16, и осуществляется на основании утвержденной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее ФАОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

1. Региональной программой «Познаем красоту души». Авторы: Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина. Для детей 5-7 лет.

2. Региональный проект «Культурный календарь дошкольника». Авторы: А.А.Васильева, Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Т.В.Парасотченко, Л.В.Максимкина, Т.С.Петрова. Для детей 5-7 лет

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 90% и 10% .

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе коррекционно-парциальной программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»(1и 2 ч.) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной и «Программы обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

В ДОУ осуществляется бесплатное дополнительное образование в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности по хореографии «Улыбка», которое охватывает детей с 4 до 7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. За 2023 год в среднем посетили данный кружок 160 человек, что составляет 70 % воспитанников от общего числа детей.

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная деятельность в МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 228" осуществляется на русском языке.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая - 240/234 детей. Детский сад посещает 234 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.(на 31.12.2023 г.)

В ДОУ функционируют 9 групп дневного пребывания общеразвивающей направленности и 2 группы детей с нарушением речи:

1 группа - дети в возрасте от 2 лет до 3 лет (29 детей) ;

2 группы – дети в возрасте от 3 лет до 4 лет (48 детей) ;

2 группы – дети в возрасте от 4 лет до 5 лет (53 детей).

2 группы – дети в возрасте от 5 лет до 6 лет (38 детей).

2 группы – дети в возрасте от 6 лет до 7 лет (46 детей)

и 2 группы по коррекции речи:

1 группа – дети 5-6 лет; (10 детей)

1 группа – дети 6-7 лет.(10 детей)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. После анкетирования родителей по проектированию части, формируемой участниками образовательного процесса, в ОП ДО включена работа по реализации региональной программы «Познаем красоту души» «Познаем красоту души». Авторы: Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина. Для детей 5-7 лет. А также региональный проект «Культурный календарь дошкольника». Авторы: А.А.Васильева, Н.Н.Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Т.В.Парасотченко, Л.В.Максимкина, Т.С.Петрова, которые осуществляются в группах для детей 5-7 лет.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения- заведующий , который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка организации; изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации; - принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ДОО.

Вывод: в МДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления соответствует специфике деятельности ДООУ и направлена на развитие учреждения. За 2023 год не поступало жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программы по 5 образовательным областям: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие") осуществляется в сентябре и в мае месяца (2 раза в год).

Основные методы диагностики - наблюдение, анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса

Группа	Высокий	Средний	Низкий
1-я младшая «Светлячок»	64%	36%	
2-я младшая «Петушок»	33%	67%	
Подготовительная «Колокольчик»	100%	0%	-
2 младшая «Малышок»	51%	49%	

Средняя группа «Василек»	62%	38%	
Средняя группа «Смородинка»	57%	43%	
Старшая группа «Ромашка»	70%	30 %	
Старшая группа «Ягодка»	88%	12%	
Старшая логопедическая группа «Вишенка»	50%	50%	
Подготовительная логопедическая группа «Малинка»	50%	50%	
Подготовительная группа «Гвоздичка»	88%	12%	
По саду	67%	33%	

Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 75 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Таблица готовности детей к обучению в школе в 2023 г.

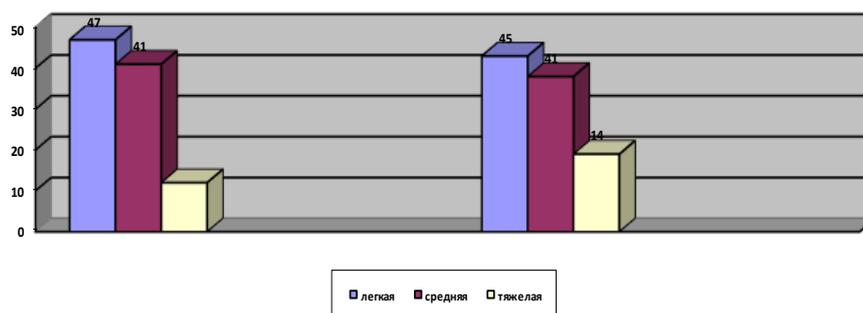
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021 70 ч.	9- 16%	15-26%	42 – 58%	-	
2022 77ч.	2-3%	12- 15%	61-79%	2-3%	-
2023 75 ч.	6- 8%	6-8%	62 – 83%	1- 1%	

Анализ результатов показал положительную динамику в развитии каждого ребенка. У детей улучшились психические процессы: память, мышление, усидчивость. Внимание стало устойчивым. Отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей. У детей появился интерес к занятиям и готовность обучаться в школе.

Ежегодно родители дают положительную оценку работе детского учреждения. 99,8% родителей удовлетворены работой ДОУ. Это положительная тенденция.

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. (ниже дан показатель адаптации вновь прибывших детей) .

Адаптация детей к условиям детского сада



Характер адаптации	Годы	
	2022 (в среднем)	2023 (в среднем)
Легкая	47%	43%
Средней тяжести	41%	38%
Тяжелая	12%	19%
Крайне тяжелая	-	-

В 2022 учебном году в ДОУ поступило 29 детей: у 3 (12%) вновь прибывших детей адаптация прошла тяжело, из-за не систематического посещения ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 69 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают заведующий, 22 воспитателя, специалисты: 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, социальный педагог, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 педагога по дополнительному образованию.

Качественный и количественный состав персонала:

По возрастному составу

Кол-во педагогов	От 25-30 л	От 30-40л.	От 40-50л	От 50-60 л.	Старше 60 л.
32	3-9%	9-28%	10 - 30%	8- 24%	3-9%

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 32 педагогических работников. Анализ показателей за три года показал положительную динамику роста специальной образованности педагогов.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее

2021	32	21- 65%	1- 3%	9- 28%	1-4%
2022	32	22- 70%	1- 3%	8- 23%	1-4%
2023	32	22- 70%	1- 3%	8- 23%	1-4%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)		
	2021	2022	2023
До 5 лет	6-18%	4-12%	4-12%
От 5 до 10 лет	2- 6%	4- 12%	4- 12%
Более 10 лет	24- 76%	24- 76%	24- 76%

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2021	32	5-16%	16-50%	6-18%	5-16%
2022	32	5-16%	16-48%	6-18%	5-16%
2023	32	6-18%	17-54%	9-28%	-

В 2023 учебном году аттестовались 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую, 3 педагогов на соответствие занимаемой должности. В 2023 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы в ДОУ», все педагоги прошли обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания», 7 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебного -воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

Соотношение воспитанников:

На 1 педагога-11 детей.

На сотрудника - 4 ребенка.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

В 2023 г. педагоги распространяли и делились своим педагогическим опытом на областных и городских мероприятиях: методическом объединении старших воспитателей «Наставничество в дошкольном образовании: современные теории и инновационные практики» (Корсунова А.В.), «Внедрение ФООП ДДО в образовательную практику», районной конференции «Наставничество в системе дошкольного образования» (Зорина В.В., Корсунова А.В., Филимонова В.А., Станислав С.Е.), Корсунова А.В. - модератор секции конференции «Наставничество как форма методической работы ДОО», «Дети с РАС: проблемы, коррекция,

перспектива» (Зими́на О.Г.), районных мероприятиях: творческом конкурсе «Веселая физминутка» (Райкина Е.А., Денисова О.С., Штейнберг Ю.А.), «Начни день со сказки» (Денисова О.С.), «Безопасность превыше всего» (Штейнберг Ю.А., Еськова О.Е.), «Лучший патриотический уголок» (Райкина Е.А., Сайгакова Н.В.), профессиональных конкурсах «Калейдоскоп талантов:Россия - Родина моя» (Кононова Л.Н., Краснобаева О.И., Каренко В.Н.), «Моя профессия- педагог» (Мохова Е.А.), «Шаг вперед»(Дергунова Н.В.), городском арт-форуме «Формула успеха-2023» (Марченко М.А., Корсунова А.В.), 21 педагогов прошли обучение на форуме «Педагоги России» по марафону «Воспитание в программе и реалиях»,. Творческие конкурсы в детском саду уголков безопасности для родителей «Соблюдая правила, сохраним жизнь», макетов «Мой безопасный путь домой», «Патриотический центр»..

На базе МДОУ в 2023 г. систематически проходили заседания районных методических объединений для старших воспитателей, педагогов-психологов в очном и онлайн режимах.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы (далее ОП ДО) дошкольной организации и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) , обеспечивает всестороннее развитие каждого ребёнка. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронно – образовательные ресурсы. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы. Программное обеспечение, имеющихся компьютеров позволяет работать с тестовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материала. Но режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн- режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, устаревшее программное обеспечение компьютеров. В связи с чем запланировано приобретение программного обеспечения и интерактивного материала, обновления онлайн-ресурсов, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствие с ОП ДО и АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

Вывод: уровень обеспеченности учебно – методическими комплектами по реализации ОП ДО и АОП ДО достаточно высок, ежегодно идет обновление библиотечного фонда. Ходатайствовать перед учредителем о выделении денежных средств на приобретение программного обеспечения и интерактивного материала, обновления онлайн-ресурсов, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

6. Анализ материально- технической базы

Общая площадь земельного участка ДОО составляет 12130 кв.м

Площадь здания - 3312,7 кв.м

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы, две спортивных площадки, плескательный бассейн. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, беседками, игровым и спортивным оборудованием.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Развивающая предметно- пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Развивающая предметно- пространственная создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором, мультимедийным проектором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Также в ДОО есть физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Дети имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах.

В ДОО есть методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, кабинет социального педагога, кабинет дополнительного образования, картинная галерея. В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОО. В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия.

В логопедических кабинетах имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наглядный материал и методические пособия. В кабинете дополнительного образования проводятся бесплатные образовательные услуги.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, кабинета врача, изолятора, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

На прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, электросковородой, овощерезками, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена противопожарная

сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в ДОУ есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками в онлайн-режиме выявили следующие трудности:

- для полноценной (качественной организации) и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2023 году были проведены следующие работы:

Наименование сделки	Дата совершения сделки	Сумма сделки, руб.
Техническое обслуживание системы АПС	01.01.2023г.	23 400,00
Услуги связи, интернет	01.01.2023г.	13 860,00
Испытание электроустановки	01.03.2023г.	10 000,00
Рабочий проект по монтажу АПС	13.03.2023г.	90 000,00
Аккумуляторная батарея для АПС	13.03.2023г.	801,50
Приобретение моющих и чистящих средств	14.03.2023г.	42 252,91
Специальная оценка условий труда	23.03.2023г.	44 100,00
Обслуживание сайта	03.04.2023г.	6 300,00
Установка КТС	17.04.2023г.	18 789,00
Прохождение очередного медосмотра	18.04.2023г.	98 480,00
Установка автоматических ворот	15.05.2023г.	166 585,00
Проведение опрессовки системы отопления	19.05.2023г.	25 300,00
Замена элемента питания в тепловычислителе	22.05.2023г.	3 500,00
Обслуживание охранной сигнализации	01.06.2023г.	2 268,63
Приобретение моющих средств, посуды	23.08.2023г.	52 483,61
Оформление медицинских книжек	24.08.2023г.	43 794,00
Обучение по охране труда сотрудников ДОУ по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	18.09.2023г.	18 000,00
Проверка медицинского оборудования	18.09.2023г.	6 354,00
Обслуживание сайта	01.10.2023г.	1 500,00
Приобретение МФУ	04.10.2023г.	32 000,00
Изготовление печатной продукции (учебное пособие)	05.10.2023г.	14 390,00
Приобретение канцтоваров	11.10.2023г.	47 348,30
Приобретение канцтоваров	11.10.2023г.	37 188,02
Обслуживание сайта	01.11.2023г.	2 900,00
Приобретение рециркуляторов, пылесоса	08.11.2023г.	82 263,80
Приобретение весов, доски магнитной	14.11.2023г.	12 898,40
Приобретение игрушек	29.11.2023г.	53 926,90
Приобретение напольных весов	30.11.2023г.	16 596,74
Приобретение спортивного инвентаря, игрушек	14.12.2023г.	15 101,36

Приобретение игрушек	14.12.2023г.	23 103,14
Приобретение игрушек	14.12.2023г.	43 700,00

Вывод: Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Развивающая среда организована в соответствии с возрастной категорией воспитанников, позволяет выполнять задачи образовательной деятельности МДОУ. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г..с учётом физиологии детей. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение программного обеспечения и оборудования для дистанционного взаимодействия .

7. Внутренняя система оценки качества образования

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, по изобразительности – педагог дополнительного образования, учитель-логопед проводит коррекционную и профилактическую работу с детьми с нарушением речи, педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ (по мере необходимости). Работа психолога ведется в совместной деятельности педагога с детьми.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная область – «Физическое развитие» предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим, совместной деятельности взрослого и ребенка, беседах, чтении художественной литературы, игровой деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Предусматривает образовательные компоненты: развитие элементарных математических представлений (РЭМП) (со второй младшей группы), сенсорное развитие (с первой младшей группы), ознакомление с окружающим (с первой младшей группы).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Предусматривает: развитие речи (с первой младшей группы) и обучение грамоте (в подготовительной группе). Чтение художественной литературы» предусматривает: чтение и рассказывание детям. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию (с первой младшей группы) и проводится 2 раза в неделю, в изобразительной деятельности по учебному плану ДОУ.

В первой половине дня во вторых младших средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах – не более трех, в первой младшей группе ОД планируется в первую и вторую половину дня.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. и СанПиНа 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитанники ДОО систематически участвовали в районных, городских, областных и Всероссийских конкурсах. Являются победителями областных конкурсов: «Природа и фантазия», «Открытка к празднику», городских: «Мы ребята дошколята, а шагаем как солдаты», «Радуга талантов»(в номинации «Вокал» и «Хореография), районных конкурсов: «В гостях у сказки», «Пернатые друзья», « Весенняя карусель», «Космические фантазии», «Дети читают стихи С.Я. Маршачка», «Мягкая игрушка своими руками».

Охрана и укрепление здоровья детей

Используется мониторинг состояния здоровья детей, термометрия. Состояние физического здоровья осуществляют инструктор по физическому воспитанию и старшая медсестра детского сада Баранова Я.А. В физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Инструктор по физическому воспитанию Денисова О.С. систематически проводит в зале и на свежем воздухе занятия, спортивные игры, досуги. Два раза в неделю проводит корригирующую гимнастику с детьми, у которых нарушена осанка. Ежедневно проводит утреннюю гимнастику под музыку. Осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям. Соблюдается требования к проветриванию и интервалам между образовательной деятельностью в зале. Спортивный зал оснащен рециркулятором. Для НОД с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, детские тренажеры. В группах имеются двигательные центры, «Уголки здоровья», достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима;
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Традиционным стало проведение в детском саду спортивных соревнований «Мы туристы», «Мама, папа, я –спортивная семья». Участие в районных спортивных соревнованиях «Оздоровительный спорт- в каждую семью», «ЗОЖигай».

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медсестра Баранова Я.А. Старшая медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. Соблюдены санитарно-эпидемиологические правила в период возникновения и распространения новой короновирусной инфекцией (COVID -19).

Ежедневно проводит осмотр детей во время утреннего приема, термометрию. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Яна Александровна планирует плановую вакцинацию воспитанников и сотрудников детского сада от гриппа и вакцинацию по эпидемиологическим показаниям и поэтому в 2023 году были привиты 100% сотрудников и 88 % воспитанников, подлежащих вакцинации.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Также совместно с педагогом-психологом и старшим воспитателем ДОО осуществляет комплекс мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации у детей и летнюю оздоровительную компанию. Осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья детей на городских и районных спортивных мероприятиях. В ДОО проводится С-витаминизация; полоскание ротовой полости после еды; фитонциды; кварцевание; воздушные ванны.

Систематически на информационном стенде для родителей и на сайте ДОО помещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний.

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Количество детей по годам		
	2021	2022	2023
1	73-27%	70-27%	63-29%
2	187-70%	177-71%	156-68%
3	6-2%	7-2%	10-12%
4	1-1%	-	1-1%
Всего осмотрено	267	254	230

Это связано с плохой наследственностью и с неблагоприятной экологической обстановкой.

Ниже дана таблица показателей количества детей, имеющих патологию по нозологиям

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям

Классификация болезней	Количество детей		
	2021	2022	2023
Болезни органов дыхания	14	12	2
Болезни органов пищеварения	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	10	9	9
Болезни кожи и подкожной клетчатки	7	5	5
Болезни костно-мышечной системы	4	4	0
Нарушения речи	19	20	20

Болезни ЦНС		45	77
-------------	--	----	----

Вывод: в детском саду организовано взаимодействие медицинского и педагогического персонала. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики, снижен процент заболеваемости детей.

Организация коррекционной деятельности

В дошкольном учреждении функционируют две логопедические группы для детей 5-7 лет, образовательный процесс в которых осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением речи. Данную группу посещают дети с общими тяжелыми нарушениями речи.

Режим дня и регламент непрерывной образовательной деятельности учителя- логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В детском саду к работе с воспитанниками этих групп привлекаются

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- педагог по дополнительному образованию
- инструктор по физической культуре
- старшая медсестра
- социальный педагог
- воспитатели

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей посредством психолого-педагогического сопровождения.

По итогам ППК в 2023 г. 8 человек из 10 выпустились с чистой речью в школу в 1 класс, 2 человека - со значительными улучшениями в 1 класс, рекомендовано продолжить работу с логопедом. (учитель-логопед Болотникова Н.В., воспитатели: Попенко С.В., Романова О.В.) .

В старшей группе компенсирующей направленности 10 человек с заключением ОВЗ ТНР продолжают обучение(учитель-логопед Ряскова О.В., воспитатели Еськова О.Е., Штейнберг Ю.А.)

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Год	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2021	10- 71%	4- 29%	0
2022	8 – 80%	2-20 %	0
2023	8 – 80%	2-20 %	0

Учителя-логопеды проводят профилактическую работу в дошкольном учреждении с воспитателями по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары-практикумы), родителями (законными представителями).

Анализ деятельности ДОУ с родителями воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2023

Общее число детей в группах 235/100% (семей 220/100%)

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. 28 семей имеют 3 и более детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	193	87
Неполная с матерью	15	7
Неполная с отцом	1	0.5
Оформлено опекунов	3	1

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;
- порядком приема и отчисления воспитанников.

Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДОО начинается с заполнения социального паспорта.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, экскурсии, труд;
- выставки детских работ;
- проекты;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, старшей медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога)
- презентации.

Одной из любимых родителями форм работы стали конкурсы поделок: «Новогодние подарки», «Природа и фантазия», «Золотые руки мамы». Во всех группах были проведены родительские собрания. Традицией стало привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов: «Моя малая родина», «Правила дорожные детям знать положено», «Азбука маленького россиянина», «Безопасный пешеход начинается с детства», «Россия- Родина моя», «Даже маленький ребенок знает ПДД с пеленок», «Символы родного края», «Домашний оркестр». «Семейные традиции».

Совместно с родителями воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах и акциях «Мой папа - самый лучший», «Новогодние окна», «Для мамочки

любимой», «Вместе до Победы», «День птиц», «В каждый дом - с хвостом», «Водорослям крышка», «Подарите книгу», «Будь ярче на дороге».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

На специальной военной операции в 2023 году находятся отцы из 5 семей.

Детям из семей участников СВО предоставлены льготы о невзимании родительской платы за присмотр и уход за ребенком на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30.12.2022 г. № 5385 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2023 г.» с изменениями от 10.04.2023 № 1264 и от 04.10.2023 г. № 4547 г.

Выводы: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31.12.2023 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели
Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности 235/100% воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 235/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов) 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 20/8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедические группы) 20/8%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования 20/8%

1.5.3	По присмотру и уходу 20/8%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной 2.8 дней
	организации по болезни на одного воспитанника

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: 32 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее 22 человек/70% образование

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее 22 человек/70% образование педагогической направленности (профиля)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее 10 человек/30% профессиональное образование

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее 10 человек/30% профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по 23 человек/72% результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1	Высшая 6 человек/19%

1.8.2	Первая 17 человек/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности человек/%

1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	

1.15.6	Педагога-психолога	да	

2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в 2.5 кв.м.		
	расчете на одного воспитанника		

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 152 кв.м.		

2.3	Наличие физкультурного зала	да	

2.4	Наличие музыкального зала	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную да		
	игровую деятельность воспитанников на прогулке		
